


Etapa 1: Recordando los contenidos

I

$$\begin{aligned} \text{a. } (3ab + 2a^2) - (5x + abx - 5ab) &= 3ab + 2a^2 - 5x - abx + 5ab \\ &= 8ab + 2a^2 - 5x - abx \end{aligned}$$

$$\text{b. } 5a \cdot (3ab - a) = 15a^2b - 5a^2$$


II $15 + 5x < 3x + 2 \rightarrow 2x < -13 \rightarrow x < \frac{-13}{2}$, es decir, los números menores a $\frac{-13}{2}$

III

| x | y |
|-----|-------------------|
| 4 | $2 \cdot 4 = 8$ |
| -4 | $2 \cdot -4 = -8$ |

Etapa 2: Comprendiendo lo abordado

I

$$\begin{aligned} \text{a. } (2xy + 3x - 5) - (xy + 6y) + (5x - 2y + 2) \\ &= 2xy + 3x - 5 - xy - 6y + 5x - 2y + 2 \\ &= xy + 8x - 8y - 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } (2x + 3y) \cdot (x - xy) \\ &= 2x^2 - 2x^2y + 3xy - 3xy^2 \quad \text{así queda pues no hay términos semejantes} \end{aligned}$$

II

$$\begin{aligned} \text{a. } 3x + 2 &\leq 2x - 5 \\ &= x \leq -7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } 5x - \frac{1}{3} &> 3x + \frac{5}{3} \\ &= 2x > \frac{5}{3} + \frac{1}{3} = 2x > \frac{6}{3} = 2x > 2 = x > 1 \end{aligned}$$

III $f(x) = \frac{1}{2}x$.

| x | y |
|--------------------------------------|---|
| 0 | $\frac{1}{2} \cdot 0 = 0$ |
| -1 | $\frac{1}{2} \cdot -1 = -\frac{1}{2}$ |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ |
| 4 | $\frac{1}{2} \cdot 4 = \frac{4}{2} = 2$ |
| $1 = \frac{1}{2}x \rightarrow x = 2$ | 1 |

Etapas 3: Reflexión de los aprendidos

I a. $f(x) = 5x$: $f(-1) = 5 \cdot -1 = -5$ // $f\left(-\frac{1}{2}\right) = 5 \cdot -\frac{1}{2} = -\frac{5}{2}$ // $f(0) = 5 \cdot 0 = 0$

$$f(2) = 5 \cdot 2 = 10$$

$g(x) = -4x$: $g(-1) = -4 \cdot -1 = 4$ // $g\left(-\frac{1}{2}\right) = -4 \cdot -\frac{1}{2} = \frac{4}{2} = 2$ // $g(0) = -4 \cdot 0 = 0$

$$g(2) = -4 \cdot 2 = -8$$

$h(x) = \frac{1}{3}x$: $h(-1) = \frac{1}{3} \cdot -1 = -\frac{1}{3}$ // $h\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3} \cdot -\frac{1}{2} = -\frac{1}{6}$ // $h(x) = \frac{1}{3} \cdot 0 = 0$

$$h(2) = \frac{1}{3} \cdot 2 = \frac{2}{3}$$

b. Todas son de la forma $f(x) = m$ / Son funciones lineales

Si, el punto (0,0). Ya que al evaluar $x = 0$ en cada función, esta arrojó 0 como valor de y

II a. $2000 \cdot x \leq 10000 \rightarrow x \leq 5$ Así José puede comprar a lo más 5 kilos de chocolate.
(Cualquier x menor a 5)

b. No, no puede comprar valores negativos de chocolate. Es más, cero equivale a no comprar chocolate.

Etapas 4: Cómo se utiliza lo aprendido

I Ancho = x
Largo = $2x + 5$
Perímetro = $x + x + 2x + 5 + 2x + 5 = 6x + 10$
Área = $x \cdot (2x + 5) = 2x^2 + 5x$

II Inecuación: $2000x \geq 250000$

$$\text{Resolución: } x \geq \frac{250000}{2000} = x \geq \frac{250}{2} = x \geq 125$$

Interpretación: Deben vender 125 o más entradas

III $f(x) = 2x - 4$
 $f(50) = 2 \cdot 50 - 4 = 96 \rightarrow$ A 50°F un grillo de esta especie realizará 96 chirridos por minuto

Etapas 5: Evaluando lo aprendido

I **Perímetro:** $(5x - 2) + (3x + 2) + (7x - 2) + (2x + 5)$
 $= 5x - 2 + 3x + 2 + 7x - 2 + 2x + 5 = 17x + 3$

Área del rectángulo: $(5x - 2) \cdot (2x + 5) = 10x^2 + 25x - 4x - 10 = 10x^2 + 21x - 10$

Área del triángulo: $2x \cdot (2x + 5) = 4x^2 + 10x$

Área Total: $10x^2 + 21x - 10 + 4x^2 + 10x = 14x^2 + 31x - 10$

II

$3x - 4 < 20 = 3x < 24 = x < 8$, Luego los números naturales que cumplen el enunciado son: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

III

| Función | Pendiente ¿positiva o negativa? | Función ¿lineal o afín ? | <i>Dom f</i> |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|
| $f(x) = 3x + 5$ | Positiva | Afín | Todos los reales |
| $f(x) = -\frac{5}{2}x$ | Negativa | Lineal | Todos los reales |