





## Actividad N°2: Práctica guiada (20 minutos aproximados)

¿Cuál es la razón entre la cantidad de asientos de la galería y el total? ¿Cómo se expresa en porcentajes?

La razón entre dos cantidades es una comparación de ellas mediante una división. La razón entre una cantidad  $a$  y una cantidad  $b$  la puedes escribir como  $a:b$  o  $\frac{a}{b}$  con  $b \neq 0$ . Se lee “ $a$  es a  $b$ ”. A “ $a$ ” se le llama antecedente y a “ $b$ ” consecuente.

Un porcentaje es una razón con consecuente 100 y puede ser representado por una fracción o un decimal. El  $x\%$  significa que de 100 partes se considera  $x$  cantidad.

En el ejercicio, la razón entre la cantidad de asientos de la galería y el total es  $\frac{30}{100}$  y como porcentaje se escribe 30%

La razón entre la cantidad de asientos del palco respecto del total es  $\frac{16}{100} = 0,16$  y como porcentaje se representa por 16%

El  $x\%$  se puede representar pictóricamente como una figura dividida en 100 partes iguales de las que se considera  $x$  cantidad.

Que el 30% de los asientos sea para galería, significa que, de 100 asientos disponibles, 30 están en el sector de galería.



### Chequeo de la comprensión

1. Escribe la razón entre la cantidad de asientos de la platea general y la platea preferencial respecto del total.

R. \_\_\_\_\_

2. Escribe la razón entre el número de asientos del palco y el número de asientos de la galería.

R. \_\_\_\_\_



## Actividad N°3: Práctica independiente (50 minutos aproximados)

1. Menciona cómo se leen las siguientes razones:

a. 40: 60 R. \_\_\_\_\_

b.  $\frac{5}{15}$  R. \_\_\_\_\_

c.  $\frac{20}{30}$  R. \_\_\_\_\_

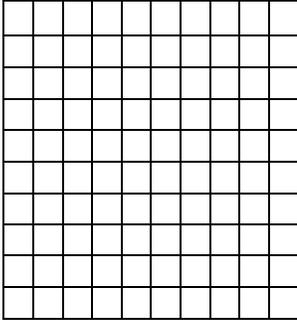
d. 12: 18 R. \_\_\_\_\_

¿Qué significa el 67%?

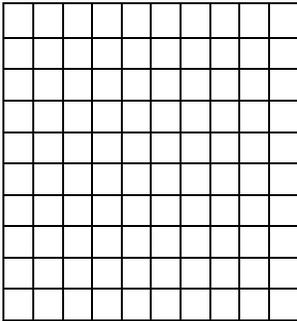
R. \_\_\_\_\_

2. Representa los siguientes porcentajes pictóricamente.

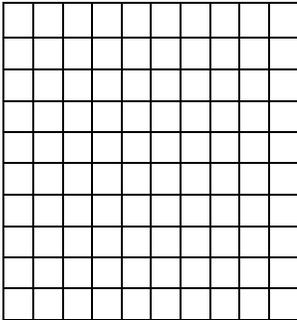
a. 13%



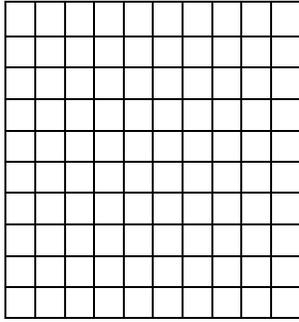
b. 34%



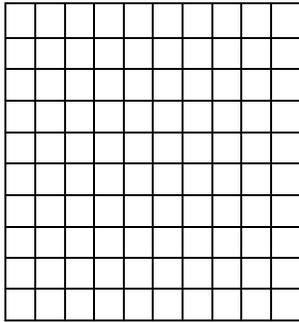
c. 59%



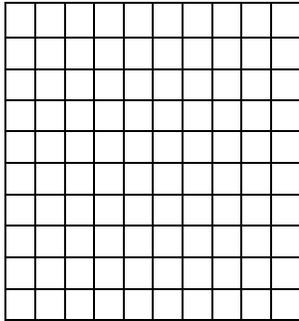
d. 68%



e. 25%



f. 75%



3. Representa las siguientes fracciones como porcentajes:

a.  $\frac{4}{25}$  R. \_\_\_\_\_

c.  $\frac{8}{10}$  R. \_\_\_\_\_

b.  $\frac{13}{20}$  R. \_\_\_\_\_

d.  $\frac{3}{5}$  R. \_\_\_\_\_

4. Representa los siguientes números decimales como porcentajes:

a. 0,5 R. \_\_\_\_\_

c. 0,07 R. \_\_\_\_\_

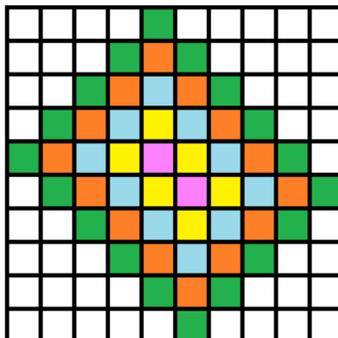
b. 1,6 R. \_\_\_\_\_

d. 0,75 R. \_\_\_\_\_

e. 1,1 R. \_\_\_\_\_

f. 2,05 R. \_\_\_\_\_

5. Observa la siguiente imagen, representa cada color con un porcentaje y también como fracción y número decimal.



Respuestas:

Color blanco: \_\_\_\_\_

Color verde: \_\_\_\_\_

Color naranja: \_\_\_\_\_

Color celeste: \_\_\_\_\_

Color amarillo: \_\_\_\_\_

Color rosado: \_\_\_\_\_

6. Escribe los siguientes porcentajes como fracción y como decimal

a. 25% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

b. 40% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

c. 15% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

d. 37% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

e. 66% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

f. 99% Respuesta: fracción: \_\_\_\_\_, decimal: \_\_\_\_\_

7. Representa en la recta numérica las fracciones o decimales asociados a los siguientes porcentajes: 10%, 32%, 15%, 5%, 54%, 0%, 28% y 63%

8. En un packing de frutas, aproximadamente el 5% de la fruta que llega al lugar presenta problemas (sea por tamaño, madurez o por presentar algún tipo de peste) y tiene que eliminarse.

a. ¿Cómo podrías interpretar esta información?

R. \_\_\_\_\_

b. Si consideramos 200 frutas, ¿cuántas aproximadamente habría que eliminar?

R. \_\_\_\_\_

c. ¿Si consideramos 1 000 frutas?

R. \_\_\_\_\_

9. En el 7° A, el 58% de los estudiantes son niñas. ¿Qué porcentaje del total corresponde a los niños?

R. \_\_\_\_\_

10. Juan va al centro comercial y en su tienda favorita encuentra el siguiente cartel:

OFERTA



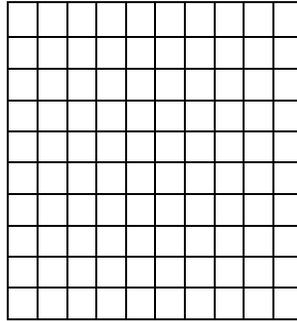
¿Qué significa la información del cartel? Explica con tus palabras.

 **Actividad de síntesis (10 minutos aproximados)**

1. ¿Qué significa el 55%? Explica con tus palabras

R. \_\_\_\_\_

2. Expresa el 38% pictóricamente y represéntalo como fracción y como decimal.



38% → \_\_\_\_\_