



Consejo Escolar

25 de Septiembre 2020

Participantes:

Alfonso Valenzuela	: Representante C.D.S Providencia
Carolina Cáceres	: Directora
Pilar Guerra	: Jefe UTP I Ciclo Básico
José Gutiérrez	: Jefe UTP II Ciclo Básico y Media
Pilar Vásquez	: Presidenta CEPA
Lucia Pupkin	: Presidenta CEMPA
Juan Carlos Martínez	: Representante Docentes
Miguel Torres	: Representante Asistentes de la Educación
Francisca Silva	: Presidenta Centro de Estudiantes
Paulina Concha	: Secretaria toma de acta

Se da inicio al consejo escolar, siendo las 10:08 con lectura del acta anterior, la cual es aceptada por todos los presentes.

Se comienza con presentación por parte de Sra Pilar Guerra acciones del PME

Ingresos del liceo Juan Pablo Duarte para proyectos del año 2020 en 4 dimensiones a trabajar

- 1.- Gestión Pedagógica
- 2.- Liderazgo
- 3.- Convivencia Escolar
- 4.- Gestión de Recursos

Dimensión Gestión Pedagógica hay 7 acciones

- Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales para que progresen en sus aprendizajes, aporte para profesionales, adquisición de materiales específicos
- Apoyo a docentes para la mejora de las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes
- Implementación en las estrategias de transición educativa de NT2 a 1° básico
- Implementación de programa de comprensión lectora (programa comunal que trabaja las habilidades de comprensión lectora en diferentes niveles)
- Aplicación de evaluaciones externas relacionadas con la cobertura curricular
- Jornadas y talleres en el contexto de desarrollo profesional docente
- Plan de apoyo a la enseñanza media de acuerdo al PEI

Dimensión Liderazgo

- Relacionado con el sostenedor y dirección (las acciones comprometidas desde dirección son 2 (desarrollo para la gestión efectiva y actualización del PEI))

Dimensión Convivencia escolar contempla 6 acciones

- Ejecución del programa de convivencia escolar (el plan es anual y declara las acciones a trabajar en el año en concordancia con el PEI, planes educativos, necesidades de los estudiantes, profesores y padres)
- Potenciar el trabajo activo del profesor jefe
- Revisión, actualización y ejecución del manual de convivencia
- Capacitación y acompañamiento en el ámbito sicoemocional a toda la comunidad educativa
- Potenciar la participación de la comunidad
- Monitoreo y acompañamiento para el desarrollo de los indicadores de desarrollo personal y social

Dimensión Gestión de recursos la cual cuenta con 7 acciones

- Adquisición y reposición de recursos educativos
- Administración efectiva del personal (dotación docente)
- Administración efectiva del personal (contratación de horas para mejorar la seguridad)
- Juan pablo Duarte en acción (financia actividades que tengan relación con la identidad escolar)
- Cuidado y resguardo de los estudiantes
- Adquisición de recursos COVID (relacionado con la higienización, prevención (elementos de resguardo))
- Gestión de la asistencia para la mejora de los aprendizajes

Representante de CDS Sr. Alfonso Valenzuela consulta cuales son las acciones que se desarrollan para reforzar y potenciar a la enseñanza media ... estas son:

- Evidenciar los intereses de los estudiantes
- Plan de acompañamiento
- Contacto estrecho con el preuniversitario Pedro de Valdivia para adquirir información pertinente para los estudiantes de 3°, 2° medio e incluir a 1° medio

¿Cuáles son los procedimientos de inducción y difusión de los contenidos del manual de convivencia específicamente en los protocolos de vulneración de derecho?

- Anualmente se difunde y se generan comisiones donde desde ahí nace el manual o se ajusta y se difunde en diferentes etapas (consejos técnicos, profesores jefes en hora de orientación y consejos de curso, reuniones de padres y apoderados, pagina web y encargado de convivencia está a disposición de la comunidad ante cualquier duda

Directora informa que bienestar estudiantil también hace difusión de los aspectos socioemocionales (trabajos para cyberbullyn, buen trato) con el apoyo de dos asistentes que informan a todos los apoderados las diferente actividades

CEPA: Consulta por porcentajes de logro de los estudiantes con necesidades educativas especiales durante este año, si son entregados a las familias, ante esta duda se informa que el liceo cuenta con recursos para implementar de mayor forma el apoyo a los estudiantes (ejemplo: terapeuta educacional) y se informa constantemente estas acciones

CEMPA: Consulta sobre comunicación con apoderados de estudiantes PIE, ante esta duda se informa que en algunos casos ha sido difícil la comunicación con algunos estudiantes que no estaban trabajando ya que hay apoderados que no han contestado mail o telefono y en algunos casos apoderados han manifestado que no participaran en el programa. Se agregaran horas en classroom específicas para este trabajo

Representaste de centro de estudiantes consulta por siglas de asignaturas ocupadas en los horarios

Centros de padres solicita horarios adecuados para enviar invitaciones a clases virtuales para la organización familiar.

Reglamento de evaluación, calificación y promoción escolar 2020

Se presenta una modificación transitoria en algunos puntos del reglamento relacionado con la pandemia

El reglamento sigue igual a excepción de los puntos expuestos en la presentación

El liceo tiene jornada escolar completa es por esto que según las indicaciones del ministerios debemos incluir dentro del plan de estudio un mínimo de 6 asignaturas que serán calificadas

Los estudiantes serán evaluados formativamente en todas las actividades pedagógicas mediante instrumentos como: portafolios, rubricas, textos de estudiantes, conversatorios etc , a la vez dando retroalimentación oportuna.

Al término del periodo escolar se transformaran los porcentajes de logro o conceptos en una única calificación numérica por medio de una tabla de equivalencia que será comunicada a la comunidad escolar

Las asignaturas que será calificadas son: Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés, Educación Física, arte / música. Para tercer año medio filosofía y las asignaturas del plan diferenciado

La calificación final de las asignaturas troncales se guiara en el trabajo con Classroom, Pixarron, autoevaluación, en caso de 1° y 2° básico se evaluarán con classroom, ticket de salida, lectura oral.

Las asignaturas no troncales se evaluarán con trabajo en classroom y autoevaluación

Ante situaciones especiales dirección y el equipo directivo analizarán aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos de promoción, se trabaja con comité de evaluación compuesto por profesor jefe, profesor de asignatura, representante del equipo de bienestar estudiantil e inspectoría

Ante alguna situación que no pueda ser resuelta por el liceo el ministerio de educación dará las indicaciones para resolver el tema

Varios (dudas y consultas)

Se recuerda reunión de padres 30 de septiembre donde se explicara reglamentos de evaluación con sus modificaciones el cual comienza a cumplirse el 1 de octubre

Se informa que estudiantes que no puedan acceder a classroom tiene la posibilidad de retirar guías de trabajo del establecimiento las cuales están ligadas al trabajo que se realiza en plataforma

La conectividad no se puede evaluar pero se buscan estrategias para la motivación constante a su ingreso. Se recuerda que pixarron es un trabajo autónomo en paralelo a classroom el cual complementa el trabajo de la asignatura

Centro de padres solicita mayor detalle y explicación para los apoderados en relación al reglamento de evaluación para evitar confusiones

Se recuerda que estamos trabajando con priorización curricular con los objetivos más importantes de cada asignatura en distintos niveles, la cual durara hasta el 2021

CEPA: consulta por puntos enviados

Consulta sobre clases de matemáticas en 5 básico, profesor Juan Carlos Martínez explica que clases on line se realizaran lo que se envía en capsula es la materia para el estudio

Se solicitó ingresar al protocolo el enviar correo de situaciones relevantes ocurridas en clases a los apoderados involucrados, lo cual es aceptado

Protocolo para recuperación de clases por licencia médica de algún profesor, se informa que la clase la dictara paralela de la misma asignatura

Ed. Física e inglés trabajan con clases asincrónicas (capsulas), considerada como clase on line

Directora informa que desde CDS y SEP se adquirieron 100 Tablet y 199 tarjetas de datos para conexión pero lamentablemente solo 75 estudiantes la han ocupado. Se han entregado computadores como dato. Fundación Falabella también apporto con Tablet para la ayuda de conectividad en el liceo

Informaciones

El establecimiento dejo de ser albergue y la semana próxima se harán reparaciones de algunas deficiencias que quedaron

Liceo será sede para el plebiscito, por lo tanto está trabajando servel y movistar para probar conexiones

Para tener la escolaridad completa reconocida en 3 y 4 medio se están haciendo ajustes de infraestructura

Se solicita ayuda a los centros de padres en la motivación para apoderados y estos a su vez a los estudiantes en las evaluaciones de fluidez lectora

Dirección informa que en el establecimiento hay 44 estudiantes incomunicados y para esto el departamento de bienestar estudiantil realizará visitas a los hogares

Siendo las 11:47 termina consejo escolar



Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

