



Consejo Escolar

17 de Agosto 2021

Participantes:

Alfonso Valenzuela	: Representante C.D.S Providencia
Carolina Cáceres	: Directora
Pilar Guerra	: Jefe de UTP I Ciclo Básica
Robinson Pérez	: Orientador
Ignacio Brunel	: Bienestar Estudiantil
Roberto Gallegos	: Inspector General
Patricia Schmidt	: Asesora educacional
Teresita Castro	: Asesora educacional
Pilar Vásquez	: Representante CEPA
Lucía Pukin	: Representante CEMPA
Nayarett Salinas	: Representante Docentes
Karina Duvauchelle	: Representante Asistentes de la Educación
Francisca Silva	: Representante Centro de Estudiantes
Claudia Bravo	: Secretaria de acta

Se da inicio a consejo escolar siendo las 11:35 hrs.

Da inicio al consejo escolar la señora directora Carolina Cáceres, informando que se dará a conocer información sobre la construcción del PADEM. Informa además que don Ignacio Brunel ingresará más tarde por situación emergente en el liceo.

Se informa que se aplicó encuesta masiva en Providencia para saber la necesidades y requerimientos de la comuna para tener líneas de acción en la construcción del PADEM.

La Sra. Patricia Schmidt hace una presentación con los resultados de nuestro establecimiento. Comienza señalando el desglose de participación en la encuesta: 117 apoderados, 26 asistentes de la educación, 44 docentes, 61 estudiantes. En total participaron 248 integrantes de la comunidad educativa.

Posteriormente señala que los estudiantes del liceo presentan mayor interés por participar en talleres de índole deportivo (29,5%) y del área tecnológica (29, 5%). En segundo lugar, con 26,2% se encuentra la preferencia por la ejecución de talleres en el área artística. Se discute la necesidad que tienen los estudiantes de realizar actividades distintas al trabajo curricular, lo cual se puede implementar a través de la oferta de talleres que imparte la Corporación.

Otro aspecto consultado se refiere a la necesidad de mantener el apoyo socioemocional con los estudiantes. El 97% de los apoderados, 96% de los asistentes y 100% de los docentes manifestaron la necesidad de potenciar esta área.

Se identifica la necesidad de crear redes con otras instituciones para apoyar temáticas de salud mental de los estudiantes, pues este último tiempo han aumentado los casos que requieren este tipo de ayuda y los cupos disponibles son escasos. También se discute la necesidad de apoyar socioemocionalmente a los profesores, pues se evidencia un agotamiento ante los requerimientos actuales. El Equipo de Bienestar Estudiantil del colegio señala que se encuentra en funcionamiento hace 2 años y se han establecido nexos con la CDS para poder trabajar la amplitud que significa el desarrollo

socioemocional. Se ha estado incorporando capacitaciones en temáticas de género y capacitaciones a apoderados en el control parental.

En relación al aspecto curricular, el 28% de los apoderados manifestaron la necesidad de profundizar en el área de matemática, un 19% en lectura y 17% en escritura. Se discute que son aspectos complejos de trabajar en modalidad virtual, siendo un desafío el realizar este trabajo de forma más personalizada con cada estudiante. Se presenta como desafío el trabajo en estos aspectos el próximo año, si es que continúa el trabajo de manera on line. Por otra parte, el 26% de estudiantes señaló que los temas relacionados con creatividad y resolución de problemas como un tema necesario de ser complementado en las clases.

Finalizada la presentación la Sra. Lucía Pukin (Representante CEMPA) entrega algunos comentarios:

- Uso de la plataforma Pixarron, la considera complicada para estudiantes y apoderados, que no es amigable.
- En la asignatura Inglés son los mismos contenidos y dificultad para todos los cursos.
- Los niños están muchas horas frente al computador.
- Apoderados no leen comunicados del liceo
- Se solicita motivar a los apoderados para que entreguen más apoyo a los y las estudiantes.
- No usar tantas plataformas, es excesivo y agotador.
- También es necesario ver las necesidades de los docentes
- Volver la normalidad es difícil
- Solicita que apoderados de estudiantes que no asistan en forma presencial firmen carta compromiso.

Sra. Directora indica en relación a Pixarron, que hay 91% de estudiantes activos en esta plataforma , que han mejorado las dificultades que se presentaban en un comienzo y que hay asignaturas que incluyen las actividades de esta plataforma en classroom.

Francisca Silva (representante de estudiantes) indica que se debe estar mucho tiempo frente a la pantalla del computador, se siente mucha presión, Pixarron ayuda en el autoaprendizaje, pero se solicita el 100% de uso y considera que es mucho.

Sra. Nayarett Salinas (representante docente) indica que es importante mantener apoyo emocional, tener claridad de acciones en todos los estamentos, tener más redes de apoyo en relación a la salud mental, que existan lineamientos para el área psicológica desde la CDS.

Don Alfonso se compromete a transmitir estas inquietudes a quienes toman las decisiones en la Corporación.

Sra. Pilar Vásquez (representante CEPA) indica que:

- Se debe dar mayor apoyo en matemáticas para los estudiantes.
- ¿Cómo visualiza la CDS el próximo año para la mejora de la lectoescritura?
- ¿Cómo potenciar a los estudiantes y apoderados para que asistan a clases?
- ¿Cómo se plantea el futuro en educación desde la CDS para enfrentar el 2022?

Don Alfonso Valenzuela (Representante de la CDS) indica que es difícil dar respuesta a estas preguntas de manera concreta, pero se está preparando las condiciones para dar continuidad al sistema educativo.

- Actualmente los cursos se separan en tres grupos para dar seguridad a estudiantes y docentes.
- Hay un cansancio que se refleja tanto en estudiantes como docentes.
- La idea es llegar de forma presencial al 2022, siempre teniendo en cuenta las medidas sanitarias.
- Hay un porcentaje significativo de estudiantes que no conectan a nivel comunal.

En relación a los Talleres 2022 se discute que existe la necesidad de tener actividades diferentes a las clases, ampliar la cantidad de talleres sería muy positivo. El taller de cocina ha sido muy exitoso, se consulta por la continuidad de los talleres y ampliar la oferta de estos para el 2022. Debates o conversatorios sería interesante, taller de control parental



Equipo de Bienestar

Robinson Pérez (orientador) indica que el Equipo de Bienestar tiene dos años de funcionamiento y se trabaja articuladamente con redes de apoyo.

Sra Patricia Schmidt indica que

- La virtualidad cuenta con sus beneficios, por ejemplo la participación de apoderados en reuniones
- Se deben levantar necesidades y traducirlos a planes de acción y así satisfacer estas necesidades.

Francisca Silva (representante de estudiantes) consulta si se pueden compartir los temas tratados en el consejo con los demás estudiantes, Sra. Directora dice que sí, que haga una propuesta para una reunión virtual con los presidentes de curso.

Se agradece la participación de los asistentes y siendo las 12:45 hrs finaliza el consejo escolar