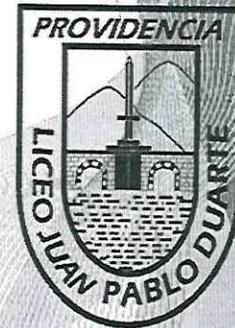




Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
EDUCACIÓN Y SALUD

1° CONSEJO ESCOLAR

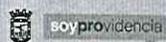
LICEO JUAN PABLO DUARTE
25 DE MARZO 2025



TABLA

- ▶ LECTURA ACTA ANTERIOR
- ▶ CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR 2025
- ▶ CUENTA PÚBLICA 2024
- ▶ PLANES NORMATIVOS 2025
- ▶ PROCESO DE ELECCIONES CEMPA
- ▶ VARIOS

CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR 2025

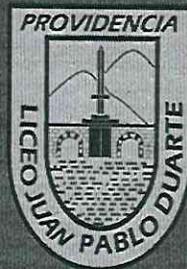


Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**
EDUCACIÓN Y SALUD

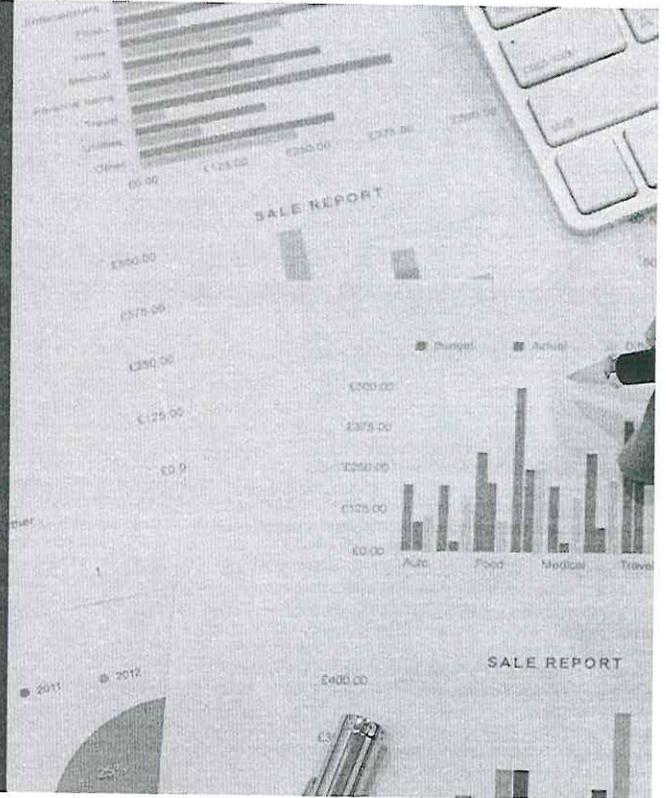
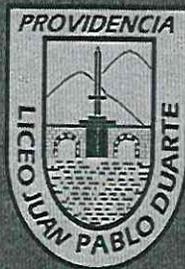


CUENTA PÚBLICA

2024



ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

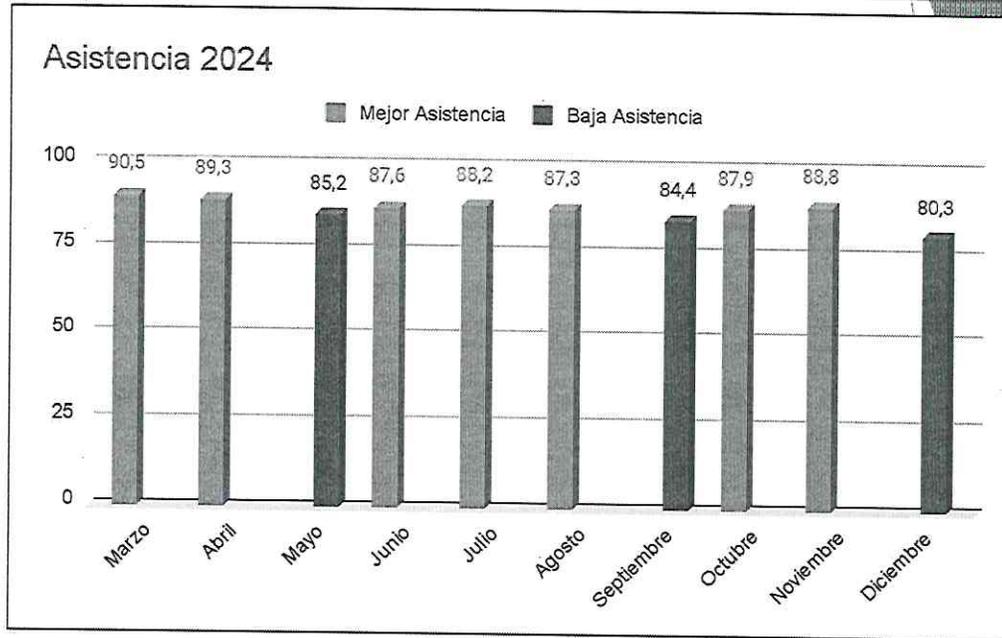


NUESTRO LICEO 2024

ANTECEDENTES GENERALES	
MATRÍCULA	1.115
PORCENTAJE ASISTENCIA	87,8%
ÍNDICE DE VULNERABILIDAD	57,3% (E.BÁSICA) 72,2% (E.MEDIA)
TOTAL CURSOS	28
DOTACIÓN ESTABLECIMIENTO	Equipo Directivo : 7 Docentes : 69 Asistentes de la Educación : 53

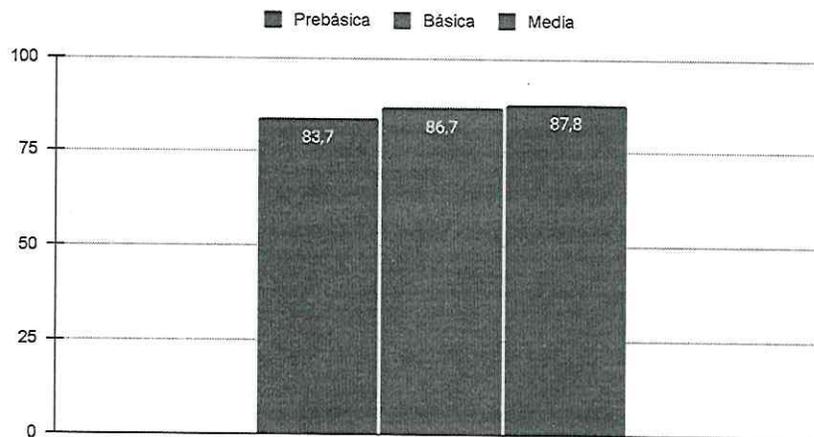


DATOS ASISTENCIA ESCOLAR 2024



DATOS ASISTENCIA ESCOLAR 2024

Promedio Asistencia por Ciclo - 2024



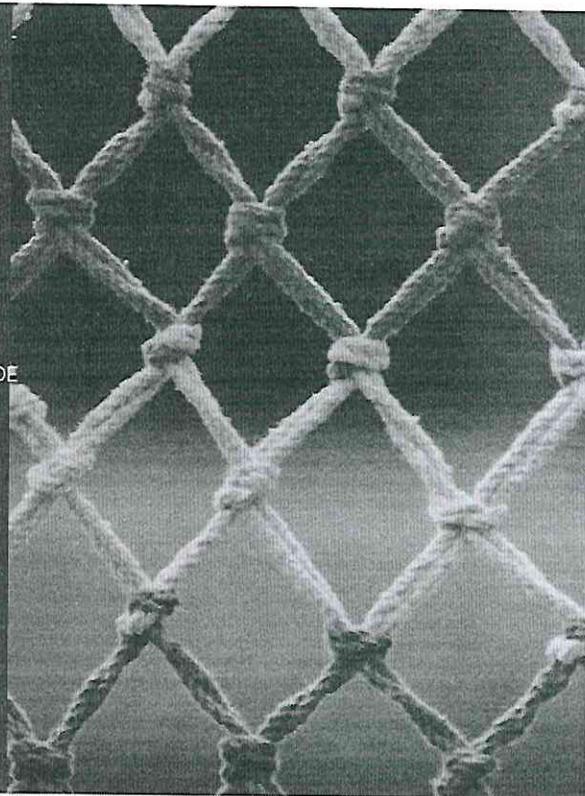
DATOS ASISTENCIA ESCOLAR 2024

Cursos con la mejor asistencia 2024

Curso	Profesor/a Jefe	Promedio de Asistencia Anual
5° Básico A	Nayaret Salinas	90,7%
IV Medio	Nicole Gacitúa	90,5%
7° Básico B	Carlos Herrera	90%
7° Básico A	Rita Chavarría	89,9%
4° Básico B	Bárbara Arriagada	89%

Redes de Apoyo

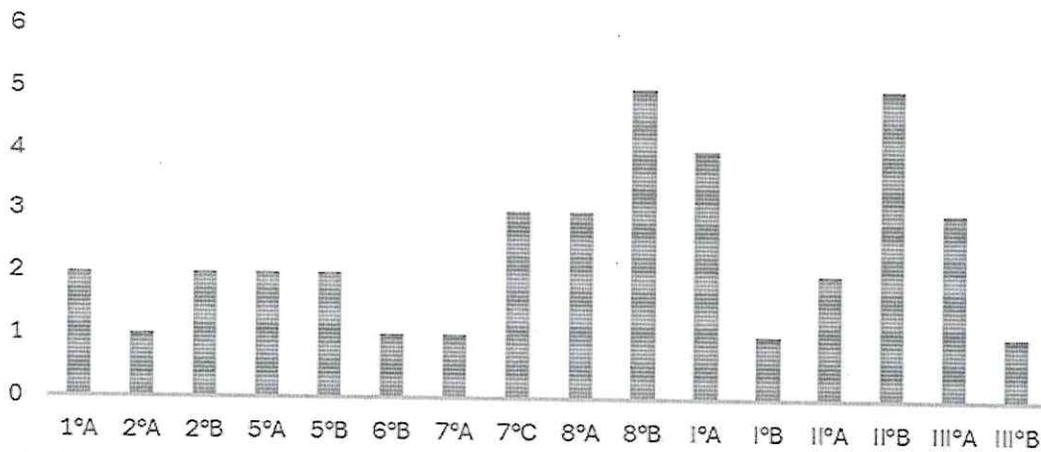
- JUNAEB
- PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR
- FUNDACIÓN HACIENDO ESCUELA
- HABILIDADES PARA LA VIDA I y II
- SENDA
- DEPARTAMENTO DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (OFICINA PROTECCIÓN DE DERECHOS, OFICINA DE INFANCIA)
- CENTROS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA
- INSTITUCIONES ED.SUPERIOR CON CONVENIO CDS
- PROGRAMA LAZOS
- ESPACIO AMIGABLE



GESTIÓN CURRICULAR



REPROBACIÓN 2024 38 ESTUDIANTES



RESULTADOS SIMCE 2024

CUARTO BÁSICO				
ASIGNATURA	2022	2023	2024	DIFERENCIA
MATEMÁTICA	277	280	298	+18
LECTURA	280	271	302	+31
SEXTO BÁSICO				
ASIGNATURA	2016	2018	2024	DIFERENCIA
MATEMÁTICA	256	258	266	+8
LECTURA	248	241	253	+12
SEGUNDO MEDIO				
ASIGNATURA	2022	2023	2024	DIFERENCIA
MATEMÁTICA	299	264	281	+17
LECTURA	276	267	267	0



RESULTADOS IDPS 2024

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR					DIFERENCIA	CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR					DIFERENCIA
AÑO	2018	2022	2023	2024		AÑO	2018	2022	2023	2024	
4° Básico	71	71	71	73	+2	4° Básico	66	70	65	73	+8
6° Básico	71			63	-8	6° Básico	68			67	-1
II° Medio		69	71	69	-2	II° Medio		71	74	68	-6
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA					DIFERENCIA	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE					DIFERENCIA
AÑO	2018	2022	2023	2024		AÑO	2018	2022	2023	2024	
4° Básico		72	70	74	+4	4° Básico	66	62	67	72	+5
6° Básico	71			66	-5	6° Básico	65			64	-1
II° Medio		76	74	69	-5	II° Medio		69	69	66	-3

PUNTAJE PAES 2024

COMPARACIÓN PUNTAJES PROMEDIOS PAES 2022 - 2023-2024								
LICEO JUAN PABLO DUARTE	Competencia Lectora (CL)			DELTA	Competencia Matemática 1 (M1)			DELTA
	PTJ. PROMEDIO 2022	PTJ. PROMEDIO 2023	PTJ. PROMEDIO 2024		PTJ. PROMEDIO 2022	PTJ. PROMEDIO 2023	PTJ. PROMEDIO 2024	
	682	615	624		9	556	656	

INGRESO E.SUPERIOR 2024/ PROCESO ADMISIÓN 2024

ESTUDIANTES PROMOCIÓN 2024 INGRESO EDUCACIÓN SUPERIOR	
INSTITUCIÓN	CARRERA
UNIVERSIDAD DE CHILE	CIENCIAS POILÍTICAS
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	BACHILLERATO EN CIENCIAS
	ING. CIVIL INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	KINESIOLOGÍA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	ARQUITECTURA
	QUÍMICA Y FARMACIA
	PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	LICENCIATURA EN FÍSICA
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	ING. CIVIL INDUSTRIAL
	ADM. PÚBLICA
	ING. CIVIL INFORMÁTICA
	MEDICINA



Resultados Postulaciones Promoción 2024

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	ADM. PÚBLICA
UNIVERSIDAD CENTRAL	DERECHO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	PSICOLOGÍA
	OBSTETRICIA
	ED. PÁRVULOS
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	ENTRENADOR PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
	ING. MECATRÓNICA
UNIVERSIDAD MAYOR	GEOLOGÍA
U. DE LOS ANDES	PED. BÁSICA
DUOC	INGENIERÍA EN MARKETING DIGITAL (2)
	TÉCNICO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMAZACIÓN INDUSTRIAL
FFAA	CARRERA MILITAR



OTROS	
EXTRANJERO	2
SIN INFORMACIÓN	2
NO POSTULAN	5

25 ESTUDIANTES CONTINÚAN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



APOYO A LA GESTIÓN CURRICULAR



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) 2024

Estudiantes PIE	
N° de estudiantes PIE 2024	132
Estudiantes reevaluados	132
Estudiantes egresados (superación NEE)	21
Estudiantes con evaluación pendiente	0

Equipo PIE	
Profesoras diferenciales	8
Técnico diferencial	1
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta Ocupacional	1



GESTIÓN PEDAGÓGICA



Programas Implementados 2024

- Leo y Aprendo Pienso y Razono
- En Primero Leo
- Talleres Extraescolares
- Preuniversitario Comunal
- Descubro mi Oficio
- Taller de Habilidades en Comprensión Lectora y Matemática
- Programa Descubriendo Los sonidos
- Tutorías Pedagógicas Focalizadas (individuales y en grupos pequeños)
- Co-Docencia
- Plan de Acompañamiento para estudiantes repitentes y con Brechas en sus aprendizajes.

- Plan de Apoyo a la Inclusión
- Bolso Viajero
- Apoyo y Asesoría del Equipo de Gestión/UTP
- **Programa de Talentos:**
 - Participación en el Proyecto BIOCLASS
 - Olimpiadas Matemáticas
 - Academia de Debate

Talleres y Microtalleres en el Contexto del Plan de Desarrollo Profesional Docente:

- Estrategias para el Apoyo a la Enseñanza de Matemáticas
- Evaluación Formativa y Retroalimentación
- Uso Efectivo de Datos en la Enseñanza
- Planificación y Reflexión sobre las Prácticas Docentes

Taller de Medioambiente

- Apoyo a Estudiantes de 4° Medio en el Ámbito Pedagógico, Vocacional y Socioemocional
- **Ensayos PAES:**
 - Bimensuales para III° y IV° Medio: Internos y Externos
- **Ensayos Pre-PAES:**
 - Para II° Medio
- Programa Nacional de las Artes en la Educación (FIBRA) – Mineduc

EVALUACIONES 2024

- EVALUACIÓN DIA: LECTURA, MATEMÁTICA Y SOCIOEMOCIONAL.
- EVALUACIÓN LENGUAJE Y MATEMÁTICA CDS 3° y 7° básico y 1° medio.
- EVALUACIONES EMPRESA EXTERNA LENGUAJE Y MATEMÁTICA.
- EVALUACIONES LEO Y APRENDO / PIENSO Y RAZONO MATEMÁTICAMENTE 1° a 4° básico.
- EVALUACIONES DE UNIDAD EN ASIGNATURAS TRONCALES.
- ENSAYOS PAES.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR - BIENESTAR ESTUDIANTIL



ACCIONES EQUIPO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL 2024

- Coordinación con programas externos.
- Reuniones comunales.
- Implementación, participación y difusión de actividades.
- Atención y seguimiento de estudiantes.
- Atención de Apoderados.
- Plan de seguimiento de la asistencia.
- Coordinación Programa Pro Retención.
- Capacitaciones dirigidas a Docentes y equipo de Bienestar en Educación Emocional.
- Elaboración de material de apoyo (Apoderados y Estudiantes).
- Actualización catastro de situaciones familiares.
- Encuesta Pulso Escolar.
- Apoyo en orientación vocacional.
- Talleres focalizados.



PROGRAMAS JUNAEB 2024

PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	510
PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES	1.100
PROGRAMA BECAS TIC	85
PROGRAMA SALUD	65 (55 oftalmología, 9 traumatología, 1 otorrino)



PROGRAMA EXTRAESCOLAR 2024

TALLERES	21
TRASLADOS EN BUSES	55
VISITAS PEDAGÓGICAS	N.Inicial: 02 Ed.Básica: 35 Ed.Media:17



PROGRAMA EXTRAESCOLAR 2024

TALLERES:

1. Voleibol
2. Futsal
3. Folclor
4. Medio Ambiente
5. Danza
6. Debate
7. Práctica Instrumental
8. Olimpiadas matemáticas
9. Gimnasia Rítmica
10. Robótica
11. Taller de Huerto
12. Orquesta

Casos de Equipo Bienestar Estudiantil 2024

Unidad	N° de casos
Dupla psicosocial	46
Bienestar socioemocional	64
Convivencia Escolar	213
Parentalidad Efectiva	11
TOTAL	334

Acciones	N°
Activación de protocolos	75
Denuncias Superintendencia de educación	02
Denuncias realizadas a fiscalía	12
Medidas proteccionales ingresadas	14



LIDERAZGO



- Actividades extracurriculares en áreas pedagógicas, deportivas, artísticas, científicas y culturales.
- Organización de Feria Científica JPD y participación en Feria científica comunal.
- Participación en Olimpiadas Deportivas y Olimpiadas Matemáticas
- Participación del establecimiento en actividades socioemocionales
- Adquisición y reposición de recursos.
- Evaluación de estudiantes con NEE.
- Contratación de profesionales externos para evaluaciones PIE
- Programa de Parentalidad
- Programa de Asistencia Escolar/ Fundación Presente
- Programa Haciendo Escuela Falabella
- Participación en Campeonato comunal de cueca
- Realización de Feria de la Salud
- Implementación de Programa Descubriendo los sonidos
- Vinculación con Redes de Apoyo



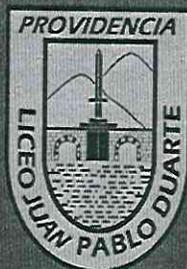
GESTIÓN DE RECURSOS



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

Etiquetas de fila	PPTO. ANUAL	CIERRE 2024
I.INGRESO	2.402.421.585	2.457.408.469
2.-MINISTERIO DE EDUCACION	1.757.508.895	1.755.538.283
3.-PROGRAMA PIE	202.869.264	244.771.067
4.-PROGRAMA SEP	376.549.932	380.457.051
5.-SUBVENCION DE MANTENCION	16.840.451	21.194.785
6.-OTROS PROGRAMAS MINEDUC	3.457.591	4.420.129
PRO-RETENCION	3.457.591	4.420.129
8.-BONOS DE GOBIERNO	45.195.452	51.027.154
II.GASTO	2.804.621.177	2.649.374.896
1.-REMUNERACIONES	1.986.666.532	1.904.538.816
2.-GASTOS OPERACIONALES	218.237.407	179.453.230
3.-PROGRAMA PIE	202.869.264	193.367.724
4.-PROGRAMA SEP	376.549.932	334.456.965
5.-SUBVENCION DE MANTENCION	16.840.451	3.661.994
6.-OTROS PROGRAMAS MINEDUC	3.457.591	0
PRO-RETENCION	3.457.591	0
7.-INVERSION	0	740.429
8.-INDEMNIZACIONES	0	33.155.738

PLANES NORMATIVOS



Aprobado en Consejo Escolar el 3 de diciembre de 2024.

OBJETIVO GENERAL: Ejecutar acciones de Promoción para una favorable Convivencia Escolar.

- Difundir y socializar con la comunidad los Reglamentos Internos, Protocolos (prebásica y básica-media) y Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2025.
- Implementar acciones para favorecer una positiva resolución de conflictos.
- Promocionar una identidad de Liceo, fortaleciendo los vínculos entre estamentos y la participación democrática.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025: LICEO JUAN PABLO DUARTE

OBJETIVO GENERAL: Ejecutar acciones de Promoción para una favorable Convivencia Escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICO	Vinculación con dimensión PME	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONA	N° TOTAL ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)	META ESTRATÉGICA 2025	PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LAS	MEDIO UTILIZADO	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargos principales responsables de la planificación y ejecución
(1/3) Difundir y socializar con la comunidad los Reglamentos Internos, Protocolos (prebásica y básica-media) y Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2025.	Convivencia escolar: Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, que faciliten el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos/as los/as estudiante. Gestión De recursos: Proveer de los recursos necesarios para el desarrollo de todas las acciones de mejora	Socializar el reglamento de convivencia escolar 2025 (RICE) a toda la comunidad educativa.	Vida democrática	4	90%	marzo - diciembre	Correo Electrónico	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento / Medios Digitales	Correo electrónico, fotografías, elementos gráficos.	Convivencia Escolar
		Socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y sus avances en al	Vida democrática	3	90%	marzo - diciembre	Correo Electrónico	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento / Medios Digitales	Correo electrónico, fotografías, elementos gráficos.	Convivencia Escolar
		Subir a la página web del Liceo los RICEs actualizados	Ambiente organizado	1	100%	marzo	Página web	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Página web	Página web, correos	Convivencia Escolar
		Sesión de trabajo con docentes y asistentes en el que se aborde el RICE 2025 de Ed. Parvularia.	Participación	1	100%	marzo	Presencial	Docentes y Asistentes de la Educación de Prebásica	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
		Sesión de trabajo con docentes y asistentes en el que se aborde el RICE 2025 de Ed. Básica y media.	Ambiente organizado	1	100%	marzo	Presencial	Docentes y Asistentes de la Educación	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
		Ejecutar 2 Campañas gráficas de difusión del RICE y Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Ambiente de respeto	2	90%	marzo - diciembre	Material Gráfico	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Material gráfico, correos de difusión.	Convivencia Escolar
		Ejecutar al menos 2 Instancias de difusión a funcionarios en Consejo Técnico sobre RICE y Plan de Gestión de CE	Vida democrática	2	90%	marzo - julio	Presencial - Reunión Técnica	funcionarios	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
		Ejecutar al menos 2 Instancias de inducción a funcionarios nuevos RICE y plan de Gestión de CE.	Ambiente organizado	2	90%	marzo - julio	Presencial - Reunión	Funcionarios nuevos	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar

Sesión de constitución del CONSEJO ESCOLAR 2025	Participación	1	100%	marzo	Presencial - Reunión Consejo Escolar	Consejo Escolar	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
Sesiones de trabajo con Consejo escolar 2025 (3)	Participación	3	90%	marzo - diciembre	Presencial - Reunión Consejo Escolar	Consejo Escolar	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
Realizar jornadas de trabajo para la actualización y/o modificación del RICE 2025 (al menos 6).	Participación	6	90%	junio - diciembre	Presencial / En línea	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
Envío y posterior presentación RICE 2026 a Consejo Escolar una vez realizadas las actualizaciones.	Participación	1	100%	diciembre	Correo Electrónico / Reunión Consejo Escolar	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Medio Digital	Correo electrónico	Convivencia Escolar
Sesión de aprobación RICE 2026 a Consejo Escolar.	Participación	1	100%	diciembre	Presencial - Reunión Consejo Escolar	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICO	Vinculación con dimensión PME	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONA	N° TOTAL ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)	META ESTRATÉGICA 2025	PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA(S)	MEDIO UTILIZADO	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargos principales responsables de la planificación y ejecución
(2/3) Implementar acciones para favorecer una positiva resolución de conflictos.	Convivencia escolar: Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, que faciliten el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos/as los/as estudiante. Gestión De recursos: Proveer de los recursos necesarios para el desarrollo de todas las acciones de mejora.	Ejecutar 1 Taller de Fortalecimiento y Reforzamiento en Herramientas de Resolución de Conflictos para funcionarios antiguos, por ciclo, en el contexto educacional.	Ambiente de respeto	1	100%	junio	Presencial / Liceo JPD	funcionarios	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar - Orientación
		Ejecutar 2 instancias de Capacitación en Resolución de Conflictos para funcionarios NUEVOS.	Ambiente organizado	2	90%	junio - diciembre	Presencial / Liceo JPD	funcionarios	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar - Orientación - Bienestar
		Realizar reuniones de trabajo de Equipo de Gestión de la Convivencia Escolar.	Ambiente seguro	8	90%	marzo - diciembre	Presencial / Liceo JPD	estudiantes - equipo de gestión	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar
		Ejecutar instancias de trabajo con estudiantes en temáticas de Convivencia Escolar.	Ambiente de respeto	8	90%	marzo - diciembre	Presencial / Liceo JPD	estudiantes	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar - Orientación
		Ejecutar instancias de trabajo con asistentes de la educación en temáticas de Convivencia Escolar.	Ambiente organizado	8	90%	marzo - diciembre	Presencial / Liceo JPD	asistentes de la educación	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar - Orientación - Bienestar
		Realizar talleres para apoderados en temáticas de Convivencia Escolar.	Ambiente de respeto	3	90%	marzo - diciembre	Presencial / En línea	apoderados	Establecimiento	Lista de asistencia, acta, fotografías	Convivencia Escolar - Orientación - Bienestar

OBJETIVOS ESPECÍFICO	Vinculación con dimensión PME	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONA	N° TOTAL ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)	META ESTRATÉGICA 2025	PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S	MEDIO UTILIZADO	BENEFICARIO O PARTICIPANTES	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargos principal responsables de la planificación y ejecución
(3/3) Promocionar una identidad de Liceo, fortaleciendo los vínculos entre estamentos y la participación democrática.	Convivencia escolar: Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, que faciliten el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos/as los/as estudiante. Gestión De recursos: Proveer de los recursos necesarios para el desarrollo de todas las acciones de mejora.	Conmemorar el Día de la Convivencia Escolar.	Participación	1	100%	abril	Presencial / Liceo JPD	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Acta de reuniones de planificación, fotografías, leccionarios	Convivencia Escolar
		Conmemorar el Día del Estudiante.	Sentido de pertenencia	1	100%	mayo	Presencial / Liceo JPD	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Acta de reuniones de planificación, fotografías, leccionarios	Convivencia Escolar - Equipo de Gestión
		Celebrar la Feria de la Salud.	Hábitos de autocuidado	1	100%	noviembre	Presencial / Liceo JPD	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Acta de reuniones de planificación, fotografías, leccionarios	Convivencia Escolar - Orientación - Bienestar
		Campañas preventivas vinculadas a temáticas de Convivencia Escolar.	Ambiente de respeto	4	100%	marzo - diciembre	Presencial / Liceo JPD	Comunidad del establecimiento o Juan Pablo Duarte	Establecimiento	Acta de reuniones, material gráfico	Convivencia Escolar - Orientación - Bienestar

Plan de Formación Ciudadana

Todos los establecimientos educacionales deben implementar este plan, cuyo objetivo es formar estudiantes capaces de ejercer una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.

Objetivo:

Desarrollar estudiantes integrales, creativos y comprometidos con el bien común, promoviendo los valores de solidaridad, tolerancia, justicia y dignidad humana.

Plan de
formación
ciudadana
2025



Desarrollar competencias preventivas que permitan tomar decisiones frente a situaciones dilemáticas relacionadas con la sexualidad, afectividad y género desde un enfoque de derecho, de manera reflexiva, informada y responsable de acuerdo con la etapa de desarrollo de los estudiantes fomentando la autonomía

A continuación, se presentan las categorías obtenidas desde la identificación de necesidades a fortalecer en el proceso del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género que se lleva a cabo en el Colegio Juan Pablo Duarte:

- PLAN DE SEXUALIDAD APLICADO AL AULA
- SENSIBILIZACIÓN EN TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD
- CAPACITACIÓN EN TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD.
- ABORDAJE DESDE EL PLAN DEL CURRÍCULUM NACIONAL, DE ACUERDO A CADA ETAPA DE DESARROLLO. (5° A 7° BÁSICOS).

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2025



Plan de sexualidad, Afectividad y Género 2025



La Ley de Inclusión 20.845 busca eliminar todas las formas de discriminación arbitraria y la participación de todos los estudiantes.

El Plan de Apoyo a la Inclusión del Liceo Juan Pablo Duarte , pretende favorecer el aprendizaje y la participación de todos sus estudiantes, promoviendo acciones que permitan la construcción de una comunidad educativa inclusiva que busque la eliminación de la discriminación y respete la diversidad.

Objetivo

Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva a través de la promoción de actividades pedagógicas, artísticas y recreativas donde se valore la diversidad y se promueva la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa

Plan de apoyo a la inclusión 2025



Plan de apoyo a la inclusión 2025



Estudiantes Inclusión

Cantidad de estudiantes: 13

NEE: Necesidad educativa permanente.

Modalidad del apoyo: En aula regular y recursos

Profesora: Patricia Castillo

Objetivo:

Promover el desarrollo de competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes contribuyendo al mejoramiento profesional continuo a través de la reflexión de la propia práctica profesional fomentando el trabajo colaborativo e instancias de capacitación, con el fin de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.

Plan de
desarrollo
profesional
docente 2025



Para este año se ha intencionado en el Plan Local de desarrollo Profesional Docente :

1. Reuniones de trabajo colaborativo y departamento para el intercambio de prácticas pedagógicas y el análisis de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
2. Jornada de trabajo semanal entre docentes de asignatura y profesoras del Programa de Integración Escolar.
3. Acompañamiento docente al Aula.

Objetivo:

Reforzar las condiciones de seguridad de la comunidad educativa, a través de una metodología de trabajo permanente que permite abordar la diversidad de amenazas a las que está expuesta la comunidad del establecimiento.

Plan de desarrollo profesional docente 2025



Plan Integral de Seguridad 2024



Objetivos Específicos:

- Generar en la comunidad escolar del Colegio una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Proporcionar a los escolares un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas.
- Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia, elaboración de planes operativos de respuesta, con el objetivo de determinar qué hacer en una situación de crisis y cómo superarla.
- Analizar permanente la ejecución y resultados en la aplicación y práctica del plan integral de seguridad escolar, de forma tal de evaluar, readecuar y mejorar aspectos para un mejor funcionamiento.
- Constituir el Colegio en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar

Plan Integral de seguridad



Simulacros 2024:

- Se realizó la capacitación a todo los estudiantes en materia de sismos y terremotos
- Se realizaron 4 simulacros
- 1 simulacro se realizó sin previo aviso a la comunidad con el fin de evaluar la capacidad real de actuación frente a un evento telúrico
- Participamos del simulacro nacional el 29 de agosto de 2024 con la presencia de evaluadores externos.

Plan Integral de seguridad



PROCESO ELECCIONES CEMPA 2025

▶ ANTECEDENTES

1. Directorio Última Ejecución Directiva: 03-05-2022
2. Duración Directiva: 3 años
3. Comisión de Elecciones

